

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научного руководителя на диссертацию Шарафодина Ширози Джафар Ахмада на тему: «Учения духовно-нравственного воспитания в педагогическом наследии Мухаммеда Занджани в контексте современного образования Ирана (историко-педагогический аспект)», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность для науки и практики заключается в том, что в настоящее время проблемы духовно-нравственного воспитания молодёжи всё больше привлекают к себе внимание учёных-педагогов.

Следует особо отметить, что наследие исторического прошлого на протяжении тысячелетий служило мощным источником духовности для народов всей вселенной. В течение многих веков оно создавалось нашими предками, в прошлом прогрессивными педагогами и видными мыслителями, которыми выдвинуто немало плодотворных педагогических идей. Изучение педагогического наследия великих таджикско-персидских мыслителей способствует повышению педагогической культуры всех работников системы образования, предостерегает от рецептурного подхода к вопросам педагогической теории и практики.

Личный вклад автора в разработку данной проблемы состоит в том, что им проведён анализ педагогических произведений Мухаммеда Занджани, обращенных к духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения; выявлены пути эффективного использования педагогических идей Мухаммеда Занджани в школе и показан его вклад в развитие и совершенствование системы образования Ирана.

Научная новизна исследования заключается в том, что автором разработаны практические рекомендации по использованию в процессе воспитания подрастающего поколения духовно-нравственных идей М.Занджани в общеобразовательных учреждениях Ирана.

Теоретическая и практическая значимость исследования состоит в том, что изучение педагогических идей Мухаммеда Занджани позволит восполнить пробелы, существующие в изучении педагогической мысли и наследии иранских просветителей конца XIX - первой четверти XX веков; освещены многие проблемы обучения и воспитания в период просветительства, которые до сих пор в достаточной мере не изучены и не проанализированы.

Результаты исследования могут быть использованы в разработке соответствующих тем лекционных курсов по общей педагогике, истории педагогики, методике воспитательной работы, при проведении спецкурсов,

спецсеминаров по проблемам духовно-нравственного воспитания; написании курсовых и дипломных работ; при составлении учебников и учебных пособий.

Как научный руководитель хочу отметить, что диссертант на протяжении 8 лет выполнял исследования по данной проблеме, сам является ректором одного из ведущих педагогических университетов г.Шираза, ИРИ.

В процессе написания работы проявил себя очень трудолюбивым и исполнительным соискателем. Опубликовал 7 научных статей по теме исследования, 5 из которых входят в перечень Бюллетеня ВАК России.

В целом, диссертация на тему Шарафодина Широzi Джафар Ахмада на тему: «Учения духовно-нравственного воспитания в педагогическом наследии Мухаммеда Занджани в контексте современного образования Ирана (историко-педагогический аспект)», носит творческий характер; представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор вполне заслуживает присуждения учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры общей педагогики
Таджикского государственного
педагогического университета
им.Садриддина Айни



Абдуллаева Розия Хакимовна

Тел. 919137629 (моб.)

Тел. Раб. 2241230

Эл. Почта roziahon@mail.ru

1.12.2014 г.

Подпись доцента Абдуллаевой Р.Х.
подтверждаю, начальник ОК ТГПУ
имени Садриддина Айни



Каримова М.